



នស/រកត/ ០៥៥៦ / ៥៩៣

**ព្រះរាជក្រឹត្យ
ស្តីពី
លក្ខន្តិកៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀន**

យើង

**ព្រះករុណាព្រះបាទសម្តេចព្រះបរមនាថ នរោត្តម សីហមុនី
សមានភូមិជាតិសាសនា រក្ខតខត្តិយា ខេមរារដ្ឋរាស្ត្រ ពុទ្ធិន្ទ្រាធរាមហាក្សត្រ
ខេមរាជនា សមូហោភាស កម្ពុជឯករាជរដ្ឋបូរណសន្តិ សុភមង្គលា សិរីវិបុលា
ខេមរាស្រីពិរាស្ត្រ ព្រះចៅក្រុងកម្ពុជាធិបតី**

- បានទ្រង់យល់រដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៨២៣/១៩៨១ ចុះថ្ងៃទី២២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២៣ ស្តីពី ការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០២២៤/២០៥ ចុះថ្ងៃទី២១ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពី ការតែងតាំងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាល
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩២៤/១១៦៩ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពី ការកែសម្រួលនិងតែងតាំងសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១១២៤/១៤៧៧ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២៤ ស្តីពី ការកែសម្រួលនិងតែងតាំងបំពេញបន្ថែមសមាសភាពរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០៦១៨/០១២ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ដែល ប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ ០៦ ន.ស.៩៤ ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែតុលា ឆ្នាំ១៩៩៤ ដែលប្រកាសឱ្យប្រើ ច្បាប់ស្តីពីសហលក្ខន្តិកៈមន្ត្រីរាជការស៊ីវិលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៦ ដែល ប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី៨ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដែល ប្រកាសឱ្យប្រើច្បាប់ស្តីពីការអប់រំ
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/២៤០ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពី លក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/២៤១ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពី លក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩០១/៣៤១ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពី លក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម



- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/១០១៤/១១៧៥ ចុះថ្ងៃទី២ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពី គោលការណ៍រួមនៃការរៀបចំមុខងារសាធារណៈរបស់រដ្ឋ
- បានទ្រង់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៤១៦/៣៧៣ ចុះថ្ងៃទី៤ ខែមេសា ឆ្នាំ២០១៦ ស្តីពី លក្ខន្តិកៈដោយឡែកសម្រាប់បុគ្គលិករដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ
- បានទ្រង់យល់សេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយរបស់សម្តេចមហាបវរធិបតី **ហ៊ុន ម៉ាណែត** នាយករដ្ឋមន្ត្រី នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ត្រាស់បង្គាប់
ជំពូកទី១
បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

មាត្រា ១ .-

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ កំណត់អំពីលក្ខន្តិកៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដើម្បីប្រមូលផ្តុំនិងគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំ ដែលទទួលបានការអប់រំ ការបណ្តុះបណ្តាលគុកោសល្យ ឬវគ្គតម្រង់ទិស មានបទពិសោធការងារ មានចំណេះដឹង និងកំពុងបំពេញការងារក្នុងវិស័យអប់រំ។

មាត្រា ២ .-

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ មានវិសាលភាពអនុវត្តចំពោះបុគ្គលិកអប់រំ ដែលបម្រើការងារក្នុងវិស័យអប់រំនៅតាម គ្រឹះស្ថានសិក្សានិងអង្គភាពនៃក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

ជំពូកទី២
ស្ថាប័នមានសមត្ថកិច្ច

មាត្រា ៣ .-

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានសមត្ថកិច្ចគ្រប់គ្រងអង្គគ្រូបង្រៀន ដើម្បីធានានូវសង្គតិភាពនិង គុណភាពនៃបុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀន។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មានសមត្ថកិច្ចពិនិត្យនិងធានានូវនីត្យានុកូលភាព និងត្រូវបំពេញភារកិច្ច ដូចខាងក្រោម៖

- ណែនាំដល់អង្គភាពក្រោមឱវាទផ្ទាល់របស់ក្រសួងនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិគ្រប់កម្រិត ឱ្យអនុវត្ត មុខងារនិងភារកិច្ចដោយអនុលោមតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃការគ្រប់គ្រង និងចាត់ចែងបុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានផ្ទេរប្រដាក់ឱ្យស្ថិតក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់ អង្គភាពនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិសាមី
- បង្គាប់ដល់អង្គភាពក្រោមឱវាទផ្ទាល់របស់ក្រសួងនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិគ្រប់កម្រិត ឱ្យកែប្រែ ឬលុបសេចក្តីសម្រេចរបស់ខ្លួនដែលផ្ទុយនឹងបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ
- ចេញសេចក្តីសម្រេចឱ្យលុបសេចក្តីសម្រេចរបស់អង្គភាពក្រោមឱវាទផ្ទាល់របស់ក្រសួងដែលផ្ទុយ នឹងបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ

ស្នើក្រសួងមហាផ្ទៃចាត់វិធានការកែតម្រូវ ឬព្យួរ ឬក៏លុបសេចក្តីសម្រេចឬដីការរបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ ក្រោមជាតិដែលផ្ទុយនឹងបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ

លើកសំណើជូនរាជរដ្ឋាភិបាល ដើម្បីមានវិធានការធានានីត្យានុកូលភាព ក្នុងករណីដែលសេចក្តីសម្រេច របស់ក្រសួង ស្ថាប័ននានា ផ្ទុយនឹងបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។



មាត្រា ៤ .-

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងក្រសួងមុខងារសាធារណៈ ត្រូវសហការរៀបចំលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត ពាក់ព័ន្ធដែលតម្រូវដោយព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ព្រមទាំងកំណត់សេចក្តីណែនាំ បែបបទ និងនីតិវិធីចាំបាច់ដើម្បីធានា ការអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព។

ជំពូកទី ៣

មុខតំណែងក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន

មាត្រា ៥ .-

មុខតំណែងក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន មានមុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈនិងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង។
មុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈនិងមុខតំណែងគ្រប់គ្រង ត្រូវមានការពិពណ៌នាអំពីមុខតំណែងនិងការបញ្ជាក់អំពី គុណវុឌ្ឍិសម្រាប់មុខតំណែងនីមួយៗឱ្យបានច្បាស់លាស់។

មុខតំណែងក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យតាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ បន្ទាប់ពីបានពិគ្រោះយោបល់ ជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ។

មុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៅតាមរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យ តាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមហាផ្ទៃ បន្ទាប់ពីបានពិគ្រោះយោបល់ជាមួយក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ។

ជំពូកទី ៤

ការជ្រើសរើស

មាត្រា ៦ .-

ការជ្រើសរើសចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន មានពីរបៀបគឺ៖

១- ការជ្រើសរើសបណ្តុះបណ្តាលចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន។

២- ការជ្រើសរើសបញ្ចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន។

ចំនួនមុខតំណែងក្នុងការជ្រើសរើស ត្រូវអនុវត្តផ្អែកលើផែនការនិងគម្រោងថវិកាប្រចាំឆ្នាំនីមួយៗ ដែលសម្រេចដោយរាជរដ្ឋាភិបាល។

មាត្រា ៧ .-

ការជ្រើសរើសបណ្តុះបណ្តាលចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវធ្វើឡើងតាមរយៈការប្រឡងប្រជែងពីក្នុង ចំណោមបេក្ខជន ដែលមានគុណវុឌ្ឍិសមស្របទៅនឹងមុខតំណែង ដើម្បីធ្វើការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ គរុកោសល្យនិងតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន។

ការជ្រើសរើសបញ្ចូលក្នុងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ដែលបម្រើការងារនៅគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា បេក្ខជនត្រូវមានសញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ឬសមមូលឡើងទៅ ហើយត្រូវឆ្លងកាត់វគ្គតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ ដែលកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

មាត្រា ៨ .-

ការជ្រើសរើសបញ្ចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវធ្វើឡើងតាមរយៈការប្រឡងប្រជែងពីក្នុងចំណោម បេក្ខជនដែលមានវិញ្ញាបនបត្រគរុកោសល្យវិជ្ជាជីវៈឬវគ្គតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ និងមានគុណវុឌ្ឍិសមស្របទៅនឹង មុខតំណែង។



មាត្រា ៩ --

បែបបទ នីតិវិធី និងយន្តការនៃការប្រឡងប្រជែងជ្រើសរើសចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវអនុវត្តដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

មាត្រា ១០ --

បេក្ខជនដែលអាចចូលរួមប្រឡងប្រជែងជ្រើសរើសចូលក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន ដោយអនុលោមតាមមាត្រា ៧ និងមាត្រា ៨ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវបំពេញលក្ខណវិនិច្ឆ័យមូលដ្ឋានដូចខាងក្រោម៖

- សញ្ជាតិខ្មែរ
- លក្ខខណ្ឌអាយុ ផ្អែកលើការកំណត់ដោយលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន
- សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ឬសមមូល ឬក៏សញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិបូក ៤ (បួន) ឆ្នាំ នៃការបណ្តុះបណ្តាលនៅតាមគ្រឹះស្ថានគរុកោសល្យនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឡើងទៅ
- មិនប្រាសចាកសិទ្ធិខាងផ្លូវរដ្ឋប្បវេណី សិទ្ធិពលរដ្ឋ និងសិទ្ធិនយោបាយ
- មិនដែលមានទោសឧក្រិដ្ឋឬមជ្ឈិមពីរឿងលើសប៉ះពាល់ដល់ទំនៀមទម្លាប់ កិត្តិយស និងភាពសុចរិត។

លក្ខណវិនិច្ឆ័យលម្អិតនិងគុណវុឌ្ឍិផ្សេងទៀតសម្រាប់មុខតំណែងនីមួយៗ អាចកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និង/ឬក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ ដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

ជំពូកទី ៥

ការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យនិងការបណ្តុះបណ្តាលតម្រង់ទិស

មាត្រា ១១ --

បុគ្គលិកអប់រំស្ថិតក្រោមលក្ខន្តិកៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបំពេញមុខងារផ្នែកបង្រៀនឬស្រាវជ្រាវនៅមធ្យមសិក្សា បឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ត្រូវឆ្លងកាត់ការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យ ដើម្បីទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រគរុសម្បទាវិជ្ជាជីវៈ។

បុគ្គលិកអប់រំស្ថិតក្រោមលក្ខន្តិកៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបំពេញមុខងារផ្នែកបង្រៀនឬស្រាវជ្រាវនៅឧត្តមសិក្សា ត្រូវឆ្លងកាត់វគ្គតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ។

គ្រឹះស្ថានគរុកោសល្យនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ជាគ្រឹះស្ថានដែលមានសមត្ថកិច្ចក្នុងការផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យ។

ការកំណត់ការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យ ការផ្តល់វិញ្ញាបនបត្រគរុសម្បទាវិជ្ជាជីវៈ និងសុពលភាពវិញ្ញាបនបត្រគរុសម្បទាវិជ្ជាជីវៈ ព្រមទាំងវគ្គតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ជំពូកទី ៦

បុគ្គលិកអប់រំក្នុងក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការ

ផ្នែកទី ១

ក្របខ័ណ្ឌ ឋាននុរសក្តិ និងថ្នាក់

មាត្រា ១២ --

បុគ្គលិកអប់រំក្នុងក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានរៀបចំឱ្យស្ថិតក្នុងក្របខ័ណ្ឌប្រភេទ ក ដែលមាន៣ (បី) កម្រិត ដូចខាងក្រោម៖

- ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម
- ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន
- ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម។



មាត្រា ១៣ .-

ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ប្រមូលផ្តុំនិងគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំជាមន្ត្រីរាជការ ដែលមានសញ្ញាបត្រជំនាញនិងបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យឬវគ្គតម្រង់ទិសវិជ្ជាជីវៈ ចាប់ពីកម្រិតបរិញ្ញាបត្រឬសមមូលឡើងទៅ។

មន្ត្រីរាជការនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម មានមុខងារជាអ្នកបង្រៀន អ្នកស្រាវជ្រាវ និង/ឬជាអ្នកគ្រប់គ្រងនៅកម្រិតអប់រំឧត្តមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឬបំពេញការងារនៅតាមអង្គភាពនៃក្រសួងស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

មាត្រា ១៤ .-

ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម មាន៣(បី)ឋានន្តរសក្តិ៖

- ឋានន្តរសក្តិទី១ ជាឋានន្តរសក្តិត្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមដើមខ្សែពិសេស មាន៦(ប្រាំមួយ)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី២ ជាឋានន្តរសក្តិត្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តមដើមខ្សែ មាន៤(បួន)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី៣ ជាឋានន្តរសក្តិត្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម មាន៤(បួន)ថ្នាក់។

មាត្រា ១៥ .-

ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ប្រមូលផ្តុំនិងគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំជាមន្ត្រីរាជការ ដែលមានសញ្ញាបត្រជំនាញអប់រំនិងបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យ ចាប់ពីកម្រិតបរិញ្ញាបត្រឬសមមូលឡើងទៅ។

មន្ត្រីរាជការនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន មានមុខងារជាអ្នកបង្រៀន អ្នកស្រាវជ្រាវ និង/ឬជាអ្នកគ្រប់គ្រងនៅកម្រិតអប់រំមធ្យមសិក្សាបឋមភូមិឬបំពេញការងារនៅតាមអង្គភាពនៃក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

មាត្រា ១៦ .-

ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន មាន៣(បី)ឋានន្តរសក្តិ៖

- ឋានន្តរសក្តិទី១ ជាឋានន្តរសក្តិត្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានដើមខ្សែពិសេស មាន៦(ប្រាំមួយ)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី២ ជាឋានន្តរសក្តិត្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋានដើមខ្សែ មាន៤(បួន)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី៣ ជាឋានន្តរសក្តិត្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន មាន៤(បួន)ថ្នាក់។

មាត្រា ១៧ .-

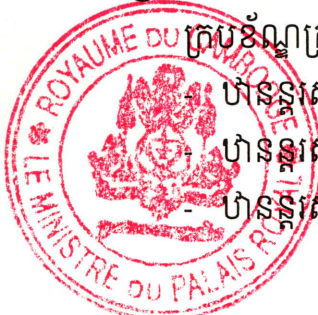
ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ប្រមូលផ្តុំនិងគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកអប់រំជាមន្ត្រីរាជការ ដែលមានសញ្ញាបត្រជំនាញអប់រំនិងបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលគរុកោសល្យ ចាប់ពីកម្រិតបរិញ្ញាបត្រឬសមមូលឡើងទៅ។

មន្ត្រីរាជការនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម មានមុខងារជាអ្នកបង្រៀន អ្នកស្រាវជ្រាវ និង/ឬជាអ្នកគ្រប់គ្រងនៅកម្រិតអប់រំបឋមសិក្សា មត្តេយ្យសិក្សា ឬបំពេញការងារនៅតាមអង្គភាពនៃក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

មាត្រា ១៨ .-

ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម មាន៣(បី)ឋានន្តរសក្តិ៖

- ឋានន្តរសក្តិទី១ ជាឋានន្តរសក្តិត្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមដើមខ្សែពិសេស មាន៦(ប្រាំមួយ)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី២ ជាឋានន្តរសក្តិត្រូបង្រៀនកម្រិតបឋមដើមខ្សែ មាន៤(បួន)ថ្នាក់
- ឋានន្តរសក្តិទី៣ ជាឋានន្តរសក្តិត្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម មាន៤(បួន)ថ្នាក់។



ផ្នែកទី២

ការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង កម្មសិក្សា និងការតាំងស៊ប់

មាត្រា១៩ .-

ការបណ្តុះបណ្តាលមានពីរប្រភេទ រួមមានការបណ្តុះបណ្តាលដំបូងមុនពេលបម្រើការងារនិង ការបណ្តុះបណ្តាលបន្តក្នុងពេលកំពុងបម្រើការងារ។

ក្នុងអំឡុងពេលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង នៅតាមសាលាគរុកោសល្យ៖

- បេក្ខជនដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចូលក្នុងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម មានឋានៈជាគរុនិស្សិត កម្រិតឧត្តម
- បេក្ខជនដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចូលក្នុងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន មានឋានៈជាគរុនិស្សិត កម្រិតមូលដ្ឋាន
- បេក្ខជនដែលត្រូវបានជ្រើសរើស ចូលក្នុងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម មានឋានៈជាគរុនិស្សិត កម្រិតបឋម។

រយៈពេលនៃការបណ្តុះបណ្តាលដំបូងនិងការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រី ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

មាត្រា២០ .-

បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាលដំបូងដោយជោគជ័យ គរុនិស្សិតកម្រិតឧត្តម គរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋាន និងគរុនិស្សិតកម្រិតបឋម ត្រូវបំពេញកម្មសិក្សានៅតាមអង្គភាព ឬគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈនៅថ្នាក់ជាតិ ឬរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ដែលសាមីខ្លួនបានជ្រើសរើសនៅពេលប្រឡង។ ការចាត់ឱ្យទៅបំពេញកម្មសិក្សា ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

គរុនិស្សិតដែលធ្លាប់បម្រើការងារជាគ្រូបង្រៀន មិនតម្រូវឱ្យធ្វើកម្មសិក្សាឡើយ។

មាត្រា២១ .-

រយៈពេលនៃការបណ្តុះបណ្តាលដំបូង ត្រូវរាប់បញ្ចូលជាផ្នែកនៃការធ្វើកម្មសិក្សា។ រយៈពេលនៃកម្មសិក្សា ត្រូវបានកំណត់ដូចខាងក្រោម៖

- ១- គរុនិស្សិតដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដំបូងរយៈពេលចាប់ពី១(មួយ)ឆ្នាំ ដល់ក្រោម២(ពីរ)ឆ្នាំ ត្រូវធ្វើកម្មសិក្សារយៈពេល៦(ប្រាំមួយ)ខែ។
- ២- គរុនិស្សិតដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដំបូងរយៈពេលលើសពី២(ពីរ)ឆ្នាំឡើងទៅ ត្រូវធ្វើកម្មសិក្សា រយៈពេល៣(បី)ខែ។

មាត្រា២២ .-

គរុនិស្សិតគ្រប់ប្រភេទដែលត្រូវចាត់តាំងឱ្យទៅបំពេញកម្មសិក្សា ត្រូវទទួលបៀវត្សតាមឋានន្តរសក្តិ និងថ្នាក់ដំបូងនៃក្របខ័ណ្ឌ ឬទទួលបានសន្ទស្សន៍បៀវត្សខ្ពស់លើបន្ទាប់នៃសន្ទស្សន៍ចាស់របស់សាមីខ្លួន ចំពោះគរុនិស្សិតដែលជ្រើសរើសចេញពីមន្ត្រីរាជការ។



មាត្រា ២៣ .-

ក្រោយពេលបញ្ចប់កម្មសិក្សាទទួលបានជោគជ័យ គរុនិស្សិតត្រូវបានតាំងសិបតាមក្របខ័ណ្ឌ ឋានន្តរសក្តិ និងថ្នាក់ ដូចខាងក្រោម៖

១- គរុនិស្សិតកម្រិតឧត្តម ដែលមាន៖

- សញ្ញាបត្រចាប់ពីថ្នាក់បណ្ឌិតឡើងទៅ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសក្តិត្រូវបង្រៀនកម្រិតឧត្តមដើមខ្សែ ថ្នាក់លេខ២ (ក.២.២)
- សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសក្តិត្រូវបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ថ្នាក់លេខ២ (ក.៣.២)
- សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសក្តិត្រូវបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ថ្នាក់លេខ៣ (ក.៣.៣)។

២- គរុនិស្សិតកម្រិតមូលដ្ឋាន ដែលមាន៖

- សញ្ញាបត្រចាប់ពីថ្នាក់បណ្ឌិតឡើងទៅ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសក្តិត្រូវបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ដើមខ្សែ ថ្នាក់លេខ២ (ក.២.២)
- សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសក្តិត្រូវបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ថ្នាក់លេខ២ (ក.៣.២)
- សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសក្តិត្រូវបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន ថ្នាក់លេខ៣ (ក.៣.៣)។

៣- គរុនិស្សិតកម្រិតបឋម ដែលមាន៖

- សញ្ញាបត្រចាប់ពីថ្នាក់បណ្ឌិតឡើងទៅ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសក្តិត្រូវបង្រៀនកម្រិតបឋមដើមខ្សែ ថ្នាក់លេខ២ (ក.២.២)
- សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសក្តិត្រូវបង្រៀនកម្រិតបឋម ថ្នាក់លេខ២ (ក.៣.២)
- សញ្ញាបត្របរិញ្ញាបត្រ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសក្តិត្រូវបង្រៀនកម្រិតបឋម ថ្នាក់លេខ៣ (ក.៣.៣)។

៤- គរុនិស្សិតគ្រប់កម្រិតដែលជ្រើសរើសចេញពីមន្ត្រីរាជការ ត្រូវតាំងសិបក្នុងឋានន្តរសក្តិសមស្រប នៃក្របខ័ណ្ឌដែលបានប្រឡងជាប់ ដោយទទួលបានសន្ទស្សន៍ខ្ពស់លើបន្ទាប់នៃសន្ទស្សន៍ចាស់ របស់សាមីខ្លួន ព្រមទាំងរក្សាអតីតភាពដែលមានពីមុន។

មាត្រា ២៤ .-

ការតាំងសិបក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គត្រូវបង្រៀននៅថ្នាក់ជាតិ ត្រូវមានការចូលរួមយោបល់ពីគណៈកម្មការ ត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃកម្មសិក្សា ដែលមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម៖

- | | |
|--|---------|
| - រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងឬប្រធានស្ថាប័នឬតំណាង | ប្រធាន |
| - ប្រធានអង្គភាពគ្រប់គ្រងផ្ទាល់ឬតំណាង | សមាជិក |
| - ប្រធាននាយកដ្ឋានធនធានមនុស្សឬតំណាង | សមាជិក |
| - អ្នករាជការមួយរូបដែលមានក្របខ័ណ្ឌជាមួយគ្នា | សមាជិក។ |

ដោយផ្អែកលើលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃកម្មសិក្សា គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃកម្មសិក្សា ក្រសួង ស្ថាប័ន ត្រូវធ្វើកំណត់ហេតុនិងលើកសំណើមករដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីពិនិត្យនិង សម្រេចការតាំងសិបក្នុងក្របខ័ណ្ឌដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។



មាត្រា ២៥ .-

ការតាំងស៊ីបក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀននៅរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវមានការចូលរួមយោបល់ពីគណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃកម្មសិក្សា ដែលមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម៖

- អភិបាលនៃគណៈអភិបាលសាមីប្រតិបត្តិការ ប្រធាន
- ប្រធានអង្គភាពគ្រប់គ្រងផ្ទាល់ប្រតិបត្តិការ សមាជិក
- ប្រធានអង្គភាពទទួលបន្ទុកធនធានមនុស្សប្រតិបត្តិការ សមាជិក
- អ្នករាជការមួយរូបដែលមានក្របខ័ណ្ឌជាមួយគ្នា សមាជិក។

ដោយផ្អែកលើលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃកម្មសិក្សា គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃកម្មសិក្សារដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវធ្វើកំណត់ហេតុនិងលើកសំណើមករដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីពិនិត្យនិងសម្រេចការតាំងស៊ីបក្នុងក្របខ័ណ្ឌដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

មាត្រា ២៦ .-

ក្នុងរយៈពេល៣(បី)ខែ យ៉ាងយូរក្រោយផុតកំណត់រយៈពេលកម្មសិក្សា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដោយផ្អែកលើការវាយតម្លៃរបស់គណៈកម្មការត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃកម្មសិក្សា ត្រូវសម្រេចអំពី៖

- ការតាំងស៊ីបក្នុងក្របខ័ណ្ឌ ឬ
- ការអនុញ្ញាតឱ្យបន្តកម្មសិក្សា ឬ
- ការបញ្ឈប់មិនឱ្យធ្វើការ។

ក្នុងករណីពុំមានលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តណាមួយពាក់ព័ន្ធនឹងការតាំងស៊ីបក្នុងក្របខ័ណ្ឌ ឬការអនុញ្ញាតឱ្យបន្តកម្មសិក្សា ឬក៏ការបញ្ឈប់មិនឱ្យធ្វើការ បន្ទាប់ពីរយៈពេល៣(បី)ខែ ក្រោយផុតកំណត់រយៈពេលកម្មសិក្សា សាមីខ្លួនមានសិទ្ធិទទួលបាននូវការតាំងស៊ីប ដោយរាប់គិតចាប់ពីថ្ងៃផុតកំណត់នៃកម្មសិក្សា។

គរុនិស្សិតគ្រប់ប្រភេទដែលពុំទទួលបានជោគជ័យក្នុងការធ្វើកម្មសិក្សា ឬពុំទទួលបានការអនុញ្ញាតឱ្យបន្តកម្មសិក្សា ត្រូវបញ្ឈប់ពីការងារឬត្រូវលុបឈ្មោះចេញពីក្របខ័ណ្ឌចំពោះករណីគរុនិស្សិតដែលត្រូវបានជ្រើសរើសចេញពីមន្ត្រីរាជការ។

ផ្នែកទី៣

ការតែងតាំងនិងការបញ្ឈប់មុខតំណែង

មាត្រា ២៧ .-

ក្រោយពេលត្រូវបានតាំងស៊ីបក្នុងក្របខ័ណ្ឌរួច គ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាននិងគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម អាចទទួលបានការតែងតាំងក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងទំនេរណាមួយក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៅតាមអង្គភាពថ្នាក់ជាតិនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

ការតែងតាំងក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងណាមួយក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៅថ្នាក់ជាតិនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវផ្អែកលើគុណវុឌ្ឍិដែលមានកំណត់នៅក្នុងការពិពណ៌នាមុខតំណែង ដោយអនុលោមតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

ការតែងតាំងមុខតំណែងមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវសម្រេចដោយព្រះរាជក្រឹត្យ អនុក្រឹត្យ ប្រកាសឬវិក័ត ផ្អែកលើគម្រិតនៃមុខតំណែងនីមួយៗ ដោយអនុលោមតាមបែបបទនិងនីតិវិធីដែលមានចែងក្នុងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។



មាត្រា ២៨ .-

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានបញ្ចប់មុខតំណែង ក្នុងករណីដូចខាងក្រោម៖

- មរណភាព
- ការចូលនិវត្តន៍ឬការដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍មុនអាយុកំណត់
- ការលាល័យបំប៉នមុខតំណែង
- ការបាត់បង់សម្បទាវិជ្ជាជីវៈ
- ការដាក់ឱ្យស្ថិតនៅក្រៅក្របខ័ណ្ឌដើម
- ការបញ្ឈប់ពីការងារដោយបង្ខំឬការបណ្តេញចេញពីមុខតំណែងមន្ត្រីរាជការ
- ការដាក់ឱ្យស្ថិតនៅក្នុងភាពទំនេរគ្មានបៀវត្ស
- ការផ្លាស់ប្តូរអង្គវិជ្ជាជីវៈ
- ការផ្ដន្ទាទោសជាបទឧក្រិដ្ឋឬជាបទមជ្ឈិមដោយឥតព្យួរទោស គិតពីសាលក្រមឬសាលដីកាចូលជាស្ថាពរ
- ការលុបនិងការកែសម្រួលរចនាសម្ព័ន្ធនិងមុខតំណែង
- ការសម្រេចផ្សេងទៀតដែលកំណត់ដោយរាជរដ្ឋាភិបាល។

មាត្រា ២៩ .-

ការបញ្ចប់មុខតំណែងមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលមានចែងក្នុងមាត្រា ២៨ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវសម្រេចដោយព្រះរាជក្រឹត្យ អនុក្រឹត្យ ប្រកាស ឬដីកា ផ្អែកលើកម្រិតនៃមុខតំណែងនីមួយៗ ដោយអនុលោមតាមបែបបទនិងនីតិវិធីដែលមានចែងក្នុងច្បាប់និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

ដោយហេតុការណ៍មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនប្រព្រឹត្តកំហុសឆ្គងក្នុងវិជ្ជាជីវៈអប់រំ និងផ្នែកលើស្ថានភាពបន្ទាន់ឬករណីចាំបាច់ដើម្បីធានានូវផលប្រយោជន៍សាធារណៈ ប្រធានអង្គភាពគ្រប់គ្រងផ្ទាល់អាចសម្រេចផ្អាកមុខងារមន្ត្រីរាជការនោះ ហើយត្រូវរៀបចំចាត់ចែងបំពេញតាមបែបបទនិងនីតិវិធីបញ្ចប់មុខតំណែងយ៉ាងយូរ៣០ (សាមសិប) ថ្ងៃ ក្រោយការចេញសេចក្តីសម្រេចផ្អាកមុខងារ។

មាត្រា ៣០ .-

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានបញ្ចប់មុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ដោយភាពចាំបាច់នៃដំណើរការការងាររបស់ក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ឬការលុប និងការកែសម្រួលរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនិងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រង ត្រូវបានរក្សាទុកនូវក្របខ័ណ្ឌ ឋានន្តរសក្តិ ថ្នាក់ ព្រមទាំងអត្ថប្រយោជន៍នៃមុខតំណែងដើមដែលអនុញ្ញាតដោយលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន រហូតដល់មានការតែងតាំងក្នុងមុខតំណែងថ្មីសមស្រប លើកលែងមន្ត្រីរាជការរូបនោះ ត្រូវបានបញ្ចប់មុខតំណែងដោយមូលហេតុកំហុសឆ្គងក្នុងវិជ្ជាជីវៈ ដែលត្រូវអនុវត្តតាមនីតិវិធីដាក់ទណ្ឌកម្មខាងវិន័យឬមូលហេតុផ្សេងទៀតដែលមានចែងក្នុងមាត្រា ២៨ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

មាត្រា ៣១ .-

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានបញ្ចប់ ឬបាត់បង់មុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈ ឬមុខតំណែងគ្រប់គ្រង ទោះក្នុងមូលហេតុណាក៏ដោយ មិនមានការកិច្ចប្រសិទ្ធិអំណាចក្នុងមុខតំណែងនោះចាប់ពីកាលបរិច្ឆេទនៃការបាត់បង់មុខតំណែង។

សាមីជនមានកាតព្វកិច្ចផ្ទេរនូវទ្រព្យសម្បត្តិរដ្ឋនិងឯកសារផ្លូវការទាំងអស់ដែលបានប្រើប្រាស់ គ្រប់គ្រង និងចាត់ចែងក្នុងពេលបំពេញការងារ មកអង្គភាពសាមីវិញឱ្យបានរួចរាល់យ៉ាងយូរ១ (មួយ) សប្តាហ៍ ក្រោយការបញ្ចប់ឬបាត់បង់មុខតំណែង។



មាត្រា ៣២ .-

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន មិនអាចត្រូវតែងតាំង ឬប្រគល់ភារកិច្ចឱ្យបំពេញមុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈ ឬមុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្រៅពីអង្គគ្រូបង្រៀន ឬក៏ជ្រើសរើសទៅបំពេញការងារបន្ថែមផ្សេងទៀតក្រៅសេវាអប់រំបានឡើយ លើកលែងតែមានការសម្រេចដោយឡែករបស់រាជរដ្ឋាភិបាល។

ផ្នែកទី៤

ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងធ្វើការ

មាត្រា ៣៣ .-

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនត្រូវបំពេញការងារនៅតាមអង្គភាពដែលសាមីខ្លួនបានជ្រើសរើសនៅពេលប្រឡងប្រជែង។

ការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងធ្វើការអាចត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយផ្អែកលើលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- មុខតំណែងទំនេរ
- គុណវុឌ្ឍិសមស្របរបស់មន្ត្រីសម្រាប់មុខតំណែងទំនេរ
- តម្រូវការចាំបាច់នៃការបំពេញមុខតំណែងទំនេររបស់អង្គភាព
- ការឯកភាពពីប្រធានអង្គភាពគ្រប់គ្រងផ្ទាល់ដែលមានតម្រូវការមន្ត្រីបន្ថែម
- ការឯកភាពពីប្រធានអង្គភាពគ្រប់គ្រងផ្ទាល់របស់មន្ត្រីសាមី
- បំពេញបែបបទនិងនីតិវិធីជាធរមាន។

បែបបទនិងនីតិវិធីនៃការផ្លាស់ប្តូរកន្លែងធ្វើការរបស់មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀននៅថ្នាក់ជាតិនិងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យ តាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមហាផ្ទៃ។

ផ្នែកទី៥

ការផ្លាស់ប្តូរប្រភេទក្របខ័ណ្ឌក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន

មាត្រា ៣៤ .-

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនត្រូវបំពេញការងារនៅក្នុងប្រភេទក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលសាមីខ្លួនបានជ្រើសរើសនៅពេលប្រឡងប្រជែង។

ការផ្លាស់ប្តូរប្រភេទក្របខ័ណ្ឌអាចត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយផ្អែកលើលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- មុខតំណែងទំនេរ
- ការបំពេញគ្រប់គ្រាន់នូវគុណវុឌ្ឍិនៃមុខតំណែងនិងលក្ខខណ្ឌនានាដែលតម្រូវដោយក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវផ្លាស់ប្តូរចូល
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ

ការពិនិត្យនិងសម្រេចពីប្រមុខរាជរដ្ឋាភិបាល។

មាត្រា ៣៥ .-

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលស្ថិតក្នុងថ្នាក់និងឋានន្តរសក្តិខ្ពស់បំផុត «ក.១.១» ហើយមិនទាន់ដល់អាយុចូលនិវត្តន៍ ត្រូវទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍បន្ថែមផ្អែកលើអតីតភាពការងារ ដែលត្រូវកំណត់ដោយរាជរដ្ឋាភិបាល តាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈនិងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។



ផ្នែកទី៦
ការផ្ទេរអង្គគ្រូបង្រៀន

មាត្រា៣៦ .-

ការផ្ទេរមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនទៅអង្គវិជ្ជាជីវៈផ្សេងទៀត អាចត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយផ្អែកលើលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- មុខតំណែងទំនេរ
- ការបំពេញគ្រប់គ្រាន់នូវគុណវុឌ្ឍិនៃមុខតំណែងនិងលក្ខខណ្ឌនានាដែលតម្រូវដោយអង្គវិជ្ជាជីវៈដែលត្រូវផ្ទេរចូល
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ការឯកភាពពីប្រធានស្ថាប័នទទួលបន្ទុកអង្គវិជ្ជាជីវៈ
- ការឯកភាពពីប្រធានស្ថាប័នដែលត្រូវផ្ទេរចូល
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- ការពិនិត្យនិងសម្រេចពីប្រមុខរាជរដ្ឋាភិបាល។

មាត្រា៣៧ .-

ការផ្ទេរមន្ត្រីរាជការនៃអង្គវិជ្ជាជីវៈផ្សេង មកក្នុងអង្គគ្រូបង្រៀន អាចត្រូវបានអនុញ្ញាតដោយផ្អែកលើលក្ខខណ្ឌដូចខាងក្រោម៖

- មុខតំណែងទំនេរ
- ការបំពេញគ្រប់គ្រាន់នូវគុណវុឌ្ឍិនៃមុខតំណែងនិងលក្ខខណ្ឌនានាដែលតម្រូវដោយអង្គគ្រូបង្រៀន
- វិញ្ញាបនបត្រគរុសម្បទាវិជ្ជាជីវៈ សម្រាប់ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន និងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ការឯកភាពពីប្រធានស្ថាប័នទទួលបន្ទុកអង្គវិជ្ជាជីវៈ
- ការឯកភាពពីប្រធានស្ថាប័នដែលត្រូវផ្ទេរចេញ
- ការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- ការពិនិត្យនិងសម្រេចពីប្រមុខរាជរដ្ឋាភិបាល។

ផ្នែកទី៧
ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់

មាត្រា៣៨ .-

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលមានសិទ្ធិទទួលបានការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ត្រូវបំពេញព្រឹត្តិបត្រពិន្ទុ សម្រាប់ដំឡើងថ្នាក់របស់ខ្លួននៅរៀងរាល់ខែមករា នៃឆ្នាំនីមួយៗ។

ការពិនិត្យនិងការវាយតម្លៃសម្រាប់ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនត្រូវធ្វើឡើងនៅរៀងរាល់ខែមិថុនា នៃឆ្នាំនីមួយៗ។

ការសម្រេចការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវធ្វើឡើងនៅថ្ងៃទី១៣ ខែមេសា ក្នុងឆ្នាំបន្ទាប់។

ការរៀបចំវិញ្ញាបនបត្រផ្អែកលើឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ថ្មីរបស់មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវអនុវត្តចាប់ពីថ្ងៃទី១៥ ខែមេសា តទៅ។



មាត្រា ៣៩ .-

ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀននៅថ្នាក់ជាតិ ត្រូវសម្រេចដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឬរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងឬប្រធានស្ថាប័នគ្រប់គ្រងមន្ត្រីសាមី។

មាត្រា ៤០ .-

ការពិនិត្យ ការវាយតម្លៃ និងការសម្រេចសម្រាប់ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលជាបុគ្គលិករដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវអនុវត្តដោយអនុលោមតាមបែបបទនិងនីតិវិធីដែលមានកំណត់នៅក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកសម្រាប់បុគ្គលិករដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

អនុផ្នែកទី១

ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ដោយឆ្លងកាត់ការពិនិត្យនិងការវាយតម្លៃ

មាត្រា ៤១ .-

ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ប្រចាំឆ្នាំ ផ្អែកលើអតីតភាពការងារសម្រាប់មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវអនុវត្តផ្អែកលើគោលការណ៍ដូចខាងក្រោម៖

- ក- មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានដំឡើងថ្នាក់ប្រចាំឆ្នាំ១ (មួយ) ថ្នាក់ ក្នុងករណី៖
 - បានបំពេញការងារក្នុងរយៈពេលអប្បបរមា២ (ពីរ) ឆ្នាំ គិតចាប់ពីថ្ងៃតាំងសិប្បថ្ងៃឡើងថ្នាក់ចុងក្រោយរហូតដល់ថ្ងៃទី១៣ ខែមេសានៃឆ្នាំនីមួយៗ។ អតីតភាពការងារមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលធ្វើការនៅតំបន់ឆ្ងាយជាចម្រើយ តំបន់ប៉ះពាល់សុខភាពឬគ្រោះថ្នាក់ ត្រូវគិតបន្ថែមពាក់កណ្តាលនៃអតីតភាពនេះទៀត ក្នុងការចុះឈ្មោះលើតារាងរាយនាមសម្រាប់ស្នើសុំដំឡើងថ្នាក់
 - មិនត្រូវបានទទួលរងទណ្ឌកម្មខាងវិន័យថ្នាក់ទី២ឬទណ្ឌកម្មវិន័យថ្នាក់ទី១ រួមមាន ការស្តីបន្ទោសដោយមានចំណាត់ថ្នាក់សំណុំលិខិតផ្ទាល់ខ្លួន ការផ្លាស់ដោយបង្ខំតាមវិធានការខាងវិន័យ ការលុបឈ្មោះចេញពីតារាងឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ក្នុងរយៈពេលនៃអតីតភាពការងារ២ (ពីរ) ឆ្នាំ។
- ខ- មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលមិនត្រូវបានដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ដែលមានកំណត់ក្នុងចំណុច ក នៃមាត្រា៤១ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវបានដំឡើងថ្នាក់ប្រចាំឆ្នាំ១ (មួយ) ថ្នាក់ ក្នុងឆ្នាំទី៣ នៃអតីតភាពការងាររបស់ខ្លួន លើកលែងតែមន្ត្រីរាជការនោះ ត្រូវបានទទួលទណ្ឌកម្មខាងវិន័យថ្នាក់ទី២។
- គ- ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ប្រចាំឆ្នាំ ធ្វើបានម្តងតែមួយថ្នាក់ប៉ុណ្ណោះ។

មាត្រា ៤២ .-

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលបានបំពេញការងារមានស្នាដៃល្អពិសេសក្នុងមុខតំណែងដើម្បីគាំទ្រដល់វិស័យអប់រំ ត្រូវបានដំឡើងថ្នាក់១ (មួយ) ថ្នាក់ ដោយពុំគិតពីលក្ខខណ្ឌអតីតភាពឡើយ។ ប្រធានអង្គភាពគ្រប់គ្រងមន្ត្រីសាមី ត្រូវលើកសំណើបេក្ខភាពមន្ត្រីដែលមានស្នាដៃល្អពិសេស ជូនគណៈកម្មការចំណាត់ថ្នាក់របស់ក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិសាមី។



មាត្រា ៤៣ .-

ការពិនិត្យនិងការវាយតម្លៃសម្រាប់ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន នៅថ្នាក់ជាតិ ដូចមានចែងក្នុងមាត្រា ៤១ និងមាត្រា ៤២ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវធ្វើឡើងដោយគណៈកម្មការ ចំណាត់ថ្នាក់របស់ក្រសួង ស្ថាប័នសាមី ដែលមានសមាសភាពដូចខាងក្រោម៖

- | | |
|---|-----------|
| - រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងឬប្រធានស្ថាប័នឬតំណាង | ប្រធាន |
| - អគ្គលេខាធិការ ឬអគ្គនាយក ឬក៏មុខតំណែងប្រហាក់ប្រហែល | អនុប្រធាន |
| - អគ្គលេខាធិការរង ឬអគ្គនាយករង ឬក៏មុខតំណែងប្រហាក់ប្រហែល១ (មួយ) រូប | សមាជិក |
| - ប្រធាននាយកដ្ឋានធនធានមនុស្ស | សមាជិក |
| - តំណាងក្របខ័ណ្ឌនីមួយៗ១ (មួយ) រូប | សមាជិក។ |

គណៈកម្មការនេះមានភារកិច្ចពិនិត្យនិងវាយតម្លៃសម្រាប់ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ចំពោះ មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនរបស់ថ្នាក់ជាតិ និងត្រូវរៀបចំសំណើសម្រាប់ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ របស់មន្ត្រីរាជការស៊ីវិល ជូនប្រធានស្ថាប័នដើម្បីពិនិត្យនិងសម្រេច។

អនុផ្នែកទី២

ការដំឡើងឋានន្តរសក្តិនិង/ឬថ្នាក់ ដោយមិនឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃ

មាត្រា ៤៤ .-

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានដំឡើងថ្នាក់១ (មួយ) ថ្នាក់ ដោយមិនឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃពី គណៈកម្មការចំណាត់ថ្នាក់ ក្នុងករណីដូចខាងក្រោម៖

- បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលដោយជោគជ័យក្នុងវគ្គសុក្រឹតការឬវិក្រឹតការណាមួយ ដែលមាន រយៈពេលយ៉ាងហោចចាប់ពី៩ (ប្រាំបួន) ខែ ឡើងទៅ នៅគ្រឹះស្ថានបណ្តុះបណ្តាលសាធារណៈ
- បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញសមស្រប តាមការតម្រូវនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលមានរយៈពេល យ៉ាងតិច១ (មួយ) ឆ្នាំ ដោយមានសញ្ញាបត្រឬវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ទទួលស្គាល់
- ត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរកន្លែងការងារតាមគោលការណ៍ពង្រាយមន្ត្រីរាជការដែលកំណត់ដោយរាជរដ្ឋាភិបាល
- មានអតីតភាពការងារយ៉ាងតិច២ (ពីរ) ឆ្នាំ សម្រាប់មន្ត្រីរាជការដែលត្រូវបានអនុញ្ញាត៖
 - ឱ្យស្ថិតនៅក្រៅក្របខ័ណ្ឌដើម ឬ
 - ឱ្យទៅបំពេញភារកិច្ចតាមស្ថានតំណាងកម្ពុជានៅបរទេសឬនៅតាមអង្គការអន្តរជាតិ។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលទទួលបានការដំឡើងថ្នាក់តាមការបណ្តុះបណ្តាលឬតាមគោលការណ៍ ពង្រាយមន្ត្រីរាជការ មានសិទ្ធិទទួលបានការដំឡើងថ្នាក់ប្រចាំឆ្នាំផ្អែកលើវេនជ្រើសរើសឬអតីតភាពដូចមាន ចែងក្នុងមាត្រា ៤១ នៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

មាត្រា ៤៥ .-

ឋានន្តរសក្តិកិត្តិយស អាចត្រូវផ្តល់ជូនមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលចូលនិវត្តន៍ ឬលាលែង ឬក៏ ដែលបានដាក់ឱ្យឈប់ធ្វើការងារដោយបាត់បង់សមត្ថភាពការងារ។

ឋានន្តរសក្តិកិត្តិយសជាភិច្ចបច្ចាមរណៈ អាចផ្តល់ជូនមន្ត្រីរាជការដែលបានទទួលមរណភាព។

ឋានន្តរសក្តិទាំងពីរប្រភេទនេះ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ឬរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងឬប្រធានស្ថាប័នគ្រប់គ្រងមន្ត្រីសាមី ឬក៏ដីការរបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ។

ឋានន្តរសក្តិកិត្តិយសឬឋានន្តរសក្តិកិត្តិយសជាភិច្ចបច្ចាមរណៈ មិនត្រូវទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍

ហិរញ្ញវត្ថុឡើយ។



ផ្នែកទី៨
ស្ថានភាពបំពេញការងារនិងស្ថានភាពរដ្ឋបាល

មាត្រា៤៦ .-

ការដាក់ឱ្យស្ថិតនៅក្រៅក្របខ័ណ្ឌដើម ការដាក់ឱ្យស្ថិតនៅក្នុងភាពទំនេរគ្មានបៀវត្ស ការកំណត់ពេលវេលាបំពេញការងារ ការឈប់សម្រាកពីការងារ និងការអនុវត្តទណ្ឌកម្មខាងវិន័យ ព្រមទាំងការផ្លាស់ប្តូរផ្សេងទៀតនៃស្ថានភាពរដ្ឋបាលនិងគ្រួសាររបស់មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវអនុវត្តដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

ផ្នែកទី៩
ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពនិងគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន

មាត្រា៤៧ .-

បុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀនក្នុងមុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈនិងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវទទួលបានការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈជាប្រចាំតាមរយៈវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ឬសិក្ខាសាលា ឬក៏វគ្គសិក្សាពាក់ព័ន្ធនឹងមុខតំណែងរបស់ខ្លួន ដើម្បីធ្វើបច្ចុប្បន្នកម្មចំណេះដឹង បង្កើនសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈ និងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រង ផ្អែកលើតម្រូវការនៃមុខតំណែងនីមួយៗ។

រយៈពេលនិងចំនួនក្រឡាតម្រូវការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពមុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈនិងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

មាត្រា៤៨ .-

មុខតំណែងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវរៀបចំតាមគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀនដែលជាប្រព័ន្ធលើកទឹកចិត្តគ្រូបង្រៀនអ្នកគ្រប់គ្រង និងអ្នកឯកទេស ដើម្បីអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព រក្សាទុក និងទាក់ទាញអ្នកមានសមត្ថភាពចូលរួមកសាងធនធានមនុស្ស និងគាំទ្រសមិទ្ធកម្មក្នុងការងារអប់រំ។

ក្របខ័ណ្ឌគន្លងអាជីពគ្រូបង្រៀន ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យតាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បន្ទាប់ពីមានការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈនិងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។

ផ្នែកទី១០
វិន័យនិងសីលធម៌

មាត្រា៤៩ .-

បុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវគោរពនិងអនុវត្តនូវបទប្បញ្ញត្តិដែលពាក់ព័ន្ធដូចខាងក្រោម៖

- សិទ្ធិនិងកាតព្វកិច្ចដែលមានកំណត់ដោយច្បាប់ស្តីពីសហលក្ខន្តិកៈមន្ត្រីរាជការស៊ីវិលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន
- គុណសម្បត្តិនៃឥរិយាបថរបស់មន្ត្រីរាជការ
- ក្រមសីលធម៌ឬក្រមប្រតិបត្តិមន្ត្រីរាជការស៊ីវិល
- ក្រមសីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន
- វិន័យនិងបទបញ្ជាផ្ទៃក្នុងដែលកំណត់ដោយក្រសួង ស្ថាប័ន រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងអង្គភាពដែលគ្រប់គ្រងមន្ត្រីរាជការ។



ផ្នែកទី១១

ការចូលនិវត្តន៍និងការបាត់បង់សម្បទាវិជ្ជាជីវៈ

មាត្រា ៥០.-

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនគ្រប់ប្រភេទក្របខ័ណ្ឌ ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍នៅពេលដល់អាយុ៦០ (ហុកសិប) ឆ្នាំ នៅថ្ងៃទី១ នៃខែបន្ទាប់ ឬត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍មុនកាលកំណត់ ឬកំណត់ថាបាត់បង់សម្បទាវិជ្ជាជីវៈ ដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនគ្រប់ប្រភេទក្របខ័ណ្ឌដែលចូលនិវត្តន៍តាមកាលកំណត់ ឬចូលនិវត្តន៍មុនកាលកំណត់ ឬបាត់បង់សម្បទាវិជ្ជាជីវៈ ត្រូវទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

មាត្រា ៥១ .-

ក្នុងត្រីមាសទី១ នៃឆ្នាំនីមួយៗ ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ ត្រូវជូនដំណឹងដល់គ្រប់ក្រសួង ស្ថាប័នថ្នាក់ជាតិ និងរដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិអំពីស្ថានភាពមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវចូលនិវត្តន៍នៅឆ្នាំបន្ទាប់។ ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ ត្រូវរៀបចំការដាក់មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនឱ្យចូលនិវត្តន៍ឱ្យបានមុន៦(ប្រាំមួយ) ខែមុនកាលបរិច្ឆេទនៃការចូលនិវត្តន៍របស់មន្ត្រីសាមី ដោយបំពេញបែបបទនិងនីតិវិធីផ្អែកលើកម្រិតមុខតំណែងដូចខាងក្រោម៖

- មន្ត្រីរាជការក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ
- មន្ត្រីរាជការក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយអនុក្រឹត្យ ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយអនុក្រឹត្យ
- មន្ត្រីរាជការក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយប្រកាស ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- មន្ត្រីរាជការក្នុងមុខតំណែងគ្រប់គ្រងនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលត្រូវបានតែងតាំងដោយដីការរបស់រដ្ឋបាលថ្នាក់ក្រោមជាតិ ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- មន្ត្រីរាជការក្នុងមុខតំណែងវិជ្ជាជីវៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានដាក់ឱ្យចូលនិវត្តន៍មុនកាលកំណត់និងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ អនុក្រឹត្យ ប្រកាស ឬដីការ ផ្អែកលើកម្រិតនៃមុខតំណែងនីមួយៗ ដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ត្រូវបានកំណត់ថាបាត់បង់សម្បទាវិជ្ជាជីវៈនិងបញ្ចប់មុខតំណែងដោយព្រះរាជក្រឹត្យ អនុក្រឹត្យ ប្រកាស ឬដីការ ផ្អែកលើកម្រិតនៃមុខតំណែងនីមួយៗ ដោយអនុលោមតាមលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។



**ជំពូកទី៧
អធិការអប់រំ**

មាត្រា ៥២ .-

អធិការអប់រំជាមន្ត្រីបច្ចេកទេសអធិការកិច្ច ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសពីក្នុងចំណោមមន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀននិងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីបំពេញការងារអធិការកិច្ចអប់រំ។

ការពិពណ៌នាមុខតំណែង គុណវុឌ្ឍិ និងប្រាក់បំណាច់មុខងារនៃអធិការអប់រំ ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រឹត្យតាមសំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បន្ទាប់ពីមានការឯកភាពពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈ និងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។

មាត្រា ៥៣ .-

ចំនួនមុខតំណែងអធិការអប់រំដែលត្រូវជ្រើសរើស ត្រូវកំណត់ដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បន្ទាប់ពីមានការឯកភាពពីក្រសួងមុខងារសាធារណៈនិងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។

មន្ត្រីរាជការនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលត្រូវបានជ្រើសរើស បណ្តុះបណ្តាល និងសម្រេចទទួលស្គាល់ជាអធិការអប់រំដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវបានដំឡើងថ្នាក់ចំនួន១(មួយ)ថ្នាក់។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា គ្រប់គ្រងនិងបែងចែកការកិច្ចដល់អធិការអប់រំ។

អធិការអប់រំត្រូវស្ថិតក្រោមបទប្បញ្ញត្តិទូទៅដែលអនុវត្តចំពោះបុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀន ដែលមានកំណត់ក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

ជំពូកទី៨

បុគ្គលិកអប់រំក្រៅក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការ

មាត្រា ៥៤ .-

បុគ្គលិកអប់រំក្រៅក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការ សំដៅដល់មន្ត្រីផ្នែកលើកិច្ចព្រមព្រៀងការងារ ឬមន្ត្រីផ្សេងទៀតដែលត្រូវបានជ្រើសរើសដើម្បីបំពេញមុខងារជាអ្នកបង្រៀនឬអ្នកស្រាវជ្រាវ នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈ ឬអង្គភាពសាធារណៈផ្សេងទៀតរបស់រដ្ឋ។

បុគ្គលិកអប់រំក្រៅក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការ ត្រូវមានគុណវុឌ្ឍិពេញលេញសម្រាប់មុខតំណែងផ្នែកបង្រៀនឬស្រាវជ្រាវ ដូចបុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀនជាមន្ត្រីរាជការ។

ការជ្រើសរើសនិងការគ្រប់គ្រងមន្ត្រីផ្នែកលើកិច្ចព្រមព្រៀងការងារឬមន្ត្រីផ្សេងទៀតដែលជាបុគ្គលិកអប់រំក្រៅក្របខ័ណ្ឌមន្ត្រីរាជការ ត្រូវស្ថិតក្រោមបទប្បញ្ញត្តិទូទៅដែលអនុវត្តចំពោះបុគ្គលិកអប់រំនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលមានកំណត់ក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យនេះនិងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តជាធរមាន។

ជំពូកទី៩

សមាហរណកម្មក្នុងក្របខ័ណ្ឌ ឋានន្តរសក្តិ និងថ្នាក់

មាត្រា ៥៥ .-

មន្ត្រីរាជការស៊ីវិលដែលស្ថិតនៅក្រោមព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/២៤០ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ



នស/រកត/០៧០១/២៤១ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀន
កម្រិតមូលដ្ឋាន ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩០១/៣៤១ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈ
ដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ត្រូវធ្វើសមាហរណកម្មទៅតាមក្របខ័ណ្ឌ ឋានន្តរសក្តិ និងថ្នាក់
ស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ផ្អែកលើគោលការណ៍ដូចខាងក្រោម៖

- មន្ត្រីរាជការកំពុងបំពេញការងារផ្នែកបង្រៀន ឬស្រាវជ្រាវ ឬក៏គ្រប់គ្រង នៅតាមគ្រឹះស្ថានសិក្សា
និងអង្គភាពសាធារណៈ ក្នុងវិស័យអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាល និង
- មានគុណវុឌ្ឍិនិងបំពេញលក្ខខណ្ឌគ្រប់គ្រាន់ដែលតម្រូវតាមប្រភេទក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀន
ដែលកំណត់ដោយព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

ការធ្វើសមាហរណកម្មនេះ ត្រូវសម្រេចដោយប្រកាសរបស់រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
បន្ទាប់ពីទទួលបានការយល់ព្រមពីរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងមុខងារសាធារណៈនិងរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ និងក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ ត្រូវរៀបចំ
និងលើកផែនការដើម្បីធ្វើសមាហរណកម្មមន្ត្រីរាជការបច្ចុប្បន្ននៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ក្របខ័ណ្ឌ
គ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន និងក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ទៅក្នុងក្របខ័ណ្ឌនៃអង្គគ្រូបង្រៀននៃ
ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ជូនរាជរដ្ឋាភិបាលពិនិត្យនិងសម្រេច។

មាត្រា ៥៦ .-

មន្ត្រីរាជការក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន និងក្របខ័ណ្ឌ
គ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ដែលមិនត្រូវបានធ្វើសមាហរណកម្មទៅក្នុងលក្ខន្តិកៈនៃអង្គគ្រូបង្រៀនដែលកំណត់
ដោយព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវបន្តស្ថិតក្រោមព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/២៤០ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា
ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/
២៤១ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតមូលដ្ឋាន
ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩០១/៣៤១ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃ
ក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម។

ជំពូកទី១០

អនុប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ៥៧ .-

លិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្តពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៧០១/២៤០ ចុះថ្ងៃទី២៣
ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតឧត្តម ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ
នស/រកត/០៧០១/២៤១ ចុះថ្ងៃទី២៣ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀន
កម្រិតមូលដ្ឋាន ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៩០១/៣៤១ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០០១ ស្តីពីលក្ខន្តិកៈ
ដោយឡែកនៃក្របខ័ណ្ឌគ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម ត្រូវមានអានុភាពអនុវត្តបន្តរហូតដល់មានលិខិតបទដ្ឋាន
គតិយុត្តដ៏មកជំនួស ស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិនៃព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។



ជំពូកទី១១
អវសានប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ៥៨ .-

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះ មានអានុភាពអនុវត្តចាប់ពីថ្ងៃទី១ ខែមករា ឆ្នាំ២០២៧ តទៅ។
បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលផ្ទុយនឹងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ត្រូវទុកជានិរាករណ៍។

មាត្រា ៥៩ .-

សម្តេចមហាបវរធិបតី **ហ៊ុន ម៉ាណែត** នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវទទួលបន្ទុក
អនុវត្តព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចាប់ពីថ្ងៃឡាយព្រះហស្តលេខាតទៅ។

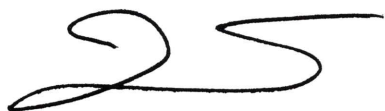
ថ្ងៃ ព្រហស្បតិ៍ ១៤ កើត ខែ ឧសភា ឆ្នាំមមី អដ្ឋស័ក ព.ស.២៥៧០
ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ៣០ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ២០២៦
ក្នុងព្រះបរមនាមនិងតាមព្រះរាជត្រាស់បង្គាប់
ប្រមុខរដ្ឋស្តីទី



ស.ណ. ៥៦០៥. ៦០៥

សម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោ **ហ៊ុន សែន**

បានយកសេចក្តីក្រាបបង្គំទូលថ្វាយព្រះមហាក្សត្រ
សូមឡាយព្រះហស្តលេខា
នាយករដ្ឋមន្ត្រី



សម្តេចមហាបវរធិបតី ហ៊ុន ម៉ាណែត

បានចម្លងត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ដើម
ជ. រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
រដ្ឋលេខាធិការប្រចាំការ



បណ្ឌិតសភាចារ្យ **ហ៊ុន ឡាន់ ឌុំរ៉ាត់ស៊ី**